

ООУ „Живко Чинго“

ул.Илиндеска бб Велгошти

6000 Охрид

Тел: (046) 288-347



Врз основа на член 108 став (1) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19), како и член 19 став 13 од Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта и член 25 од Статутот на ООУ „Живко Чинго“ с. Велгошти - Охрид, Училишниот одбор на седницата одржана на 27. 06.2023 година донесе

**ВЧЕРА БЕВ ПАМЕТЕН, САКАВ ДА ГО ПРОМЕНАМ СВЕТОТ.
ДЕНЕС СУМ МУДАР, САКАМ ДА СЕ МЕНУВАМ СЕБЕ СИ.**

**ЕТИЧКИ КОДЕКСИ НА ОДНЕСУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИ,
СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ, УЧЕНИЦИТЕ, РОДИТЕЛИТЕ И ДРУГИ
ВРАБОТЕНИ ВО УЧИЛИШТЕТО**

1.КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИ И СТРУЧНИ СОРАБОТНИЦИ

Децата се најубавиот ЦВЕТ, а возрасните треба да бидат добри ГРАДИНАРИ, кои треба да ги негуваат и чуваат, за иднината да им биде поубава. Денешните деца ќе станат возрасни на иднината.

Упати го ДЕТЕТО на патот по кој треба да оди и тоа никогаш нема да скршне.

Децата се нашето НАЈГОЛЕМО БОГАТСТВО и треба искрено со љубов да се прегрнат и во нив да се ИНВЕСТИРА се повеќе и повеќе, бидејќи тие се наша СЕГАШНОСТ и наша ИДНИНА, наша ДОБЛЕСТ.

ДА ГО ЗАЧУВАМЕ ДОСТОИНСТВОТО НА НАШАТА БЛАГОРОДНА ПРОФЕСИЈА

Бидејќи учителската професија е исклучително сложен и општествено важен процес, неопходно е да остваруваме висок степен на професионалност и морална одговорност.

*** Ние како наставници сме должни СОВЕСНО И ОДГОВОРНО да го спроведуваме процесот на образование и воспитание во училиштето, ДА ЈА ПОЧИТУВАМЕ ВРЕМЕНСКАТА РАМКА во планирањето, подготовката и изведувањето на воспитно - образовната работа.**

*** СВЕСНИ СМЕ ДЕКА НАШЕТО ЗНАЕЊЕ, НАШИОТ УСПЕХ ВО РАБОТАТА И АВТОРИТЕТОТ ПРЕД УЧЕНИЦИТЕ НАЈМНОГУ ЗАВИСИ ОД НАШЕТО ПРОФЕСИОНАЛНО НАДГРАДУВАЊЕ И УСОВРШУВАЊЕ. Поради тоа земаме активно учество на сите потребни семинари и обуки, присуствуваме и соработуваме на состаноците и стручните активности во училиштето, а исто така разговорите помеѓу себе ги користиме за разменување знаења и информации, се со цел да се подигне**

квалитетот на нашата работа. НА ТОЈ НАЧИН ПРЕКУ ДИЈАЛОГ, РАЗМЕНА НА ИСКУСТВА И ТОЛЕРАНЦИЈА, НИЕ ПРОФЕСИОНАЛНО СЕ НАДГРАДУВАМЕ, А СО ТОА СМЕ ВО ЧЕКОР СО СОВРЕМЕНИТЕ ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ. НАШАТА ПРИКАЗНА ПРЕД УЧЕНИЦИТЕ ДЕКА ЧОВЕКОТ УЧИ ДОДЕКА Е ЖИВ, САМО ТАКА ИМА СМИСЛА.

* Ние како наставници, СЕКОГАШ И СЕКАДЕ, во училиштето и на јавно место, ИМАМЕ НА УМ ДЕКА СМЕ ПРИМЕР ЗА УЧЕНИЦИТЕ.

* Во училиште е недопустливо користење на облик на комуникација со закани, навреди, пцовки, напади, неосновани забрани и притисоци, што предизвикуваат нетрпеливост, страв, несигурност и омаловажување на поединци, пречка во напредокот на учениците како и во професионалниот развој на училиштето. НИЕ НАСТАВНИЦИТЕ ПОЧИТУВАМЕ ПРИСТОЕН И НОРМАЛЕН ОБЛИК НА КОМУНИКАЦИЈА.

* Ние наставниците СЕКОГАШ И СЕКАДЕ ВНИМАВАМЕ НА НАШИОТ ГОВОР и настојуваме тој да е ПРИСТОЕН, ЛИТЕРАТУРЕН, ЈАСЕН И ДОСТОИНСТВЕН.

* Во училницата влегуваме веднаш после звончето што означува почеток на часот. СО ТОА НА УЧЕНИЦИТЕ ИМ ГО ПОКАЖУВАМЕ СВОЈОТ ОДНОС КОН РАБОТАТА, ИМ ЈА ПОКАЖУВАМЕ СВОЈАТА ОДГОВОРНОСТ КАКО НАСТАВНИЦИ, ИМ ПОКАЖУВАМЕ ДЕКА ГО ПОЧИТУВАМЕ ВРЕМЕТРАЕЊЕТО НА ЧАСОТ и не им дозволуваме „неорганизирано време“, во кое најчесто се прави неред.

* НА ЧАСОВИТЕ ГИ ИСКЛУЧУВАМЕ НАШИТЕ МОБИЛНИ ТЕЛЕФОНИ. На тој начин сме најдобар пример за нашите ученици дека имаме сериозен пристап во работата, дека си го почитуваме предметот што го предаваме, а исто така ја покажуваме нашата основна култура.

* За време на часот од учениците БАРАМЕ да не почитуваат нас и другите ученици. Бараме да се внимателни и да умеат внимателно да ислушаат кога друг зборува.

* Ние наставниците од нашето училиште ја почитуваме личноста на сите ученици подеднакво: ГИ ВОДИМЕ, ГИ НАСОЧУВАМЕ, ГИ ПОДУЧУВАМЕ, ГИ СОВЕТУВАМЕ, ИМ УКАЖУВАМЕ. Било какво навредување, понижување, омаловажување и дискриминирање на учениците не е наш стил на работа, бидејќи знаеме дека тоа има негативен ефект на учениците.

* Во работата со учениците, кај нив поттикнуваме слободен, одговорен и сериозен пристап кон учењето, а во пренесување на знаењата ПРИМЕНУВАМЕ НАЈВИСОКИ НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И ЕТИЧКИ СТАНДАРДИ. Учениците ги поучуваме така што ги оспособуваме знаењето кое го стекнуваат, да умеат да го стават во функција на решавање проблеми.

* Ние наставниците сме принципиелни, БАРАМЕ АКТИВНОСТ И ЗНАЕЊЕ ОД УЧЕНИЦИТЕ, но истовремено СМЕ И ТОЛЕРАНТНИ И ВНИМАТЕЛНИ кон учениците во училиштето.

* Знаеме дека попуштањето на учениците од страна на наставниците, само привидно е знак на добар однос со нив. Во суштина тоа е потценување на нивната способност да научат, поддржување на нивната мрзливост и неработење, како и омаловажување на нашиот труд. СВЕСНИ СМЕ ДЕКА ТОА БИ БИЛО НАША ЛОША УСЛУГА КОН НИВ. Во заблуда е секој наставник кој мисли дека им помага на таков начин. ЗАТОА НИЕ НЕ ГО ПРАВИМЕ ТОА, ТУКУ НАШИТЕ УЧЕНИЦИ ЈА ДОБИВААТ ОЦЕНАТА ШТО ЈА ЗАСЛУЖИЛЕ.

* Учениците ги оценуваме врз основа на покажаното знаење, изнесените факти, сфаќањето на материјалот, нивната активност, како и врз основа на стекнатите вештини и покажаните способности наученото да го применат во нова ситуација. Целосно го почитуваме ЕТИЧКИОТ КОДЕКС ЗА ОЦЕНУВАЊЕ, оценуваме праведно, чесно, нашиот критериум е објективен, еднаков за сите, и претходно образложен пред нашите ученици. УЧЕНИЦИТЕ ГИ ОЦЕНУВАМЕ ЈАВНО, БИДЕЈЌИ ОЦЕНИТЕ СЕ НИВНИ, А НАША Е ГОРДОСТА ЗА НИВНИОТ ПОСТИГНАТ УСПЕХ.

* ЗАЕДНО И СЛОЖНО одолеваме на секој вид уцена и притисоци, мито и корупција и на сите други облици на нечесно влијание, кои доведуваат до кршење на стручните критериуми. Знаеме дека тоа претставува најгруба повреда на правилата на однесување во образованието и со тоа директно се фрла сенка на угледот на нашето училиште.

* НИКОЈ ОД НАС НЕ СИ ДОЗВОЛУВА ПСИХИЧКИ И ФИЗИЧКИ ДА ГИ МАЛТРЕТИРА УЧЕНИЦИТЕ. Знаеме дека тоа е спротивно на законот, а и свесни сме дека не е во ред да покажуваме сила на некој кој е природно послаб од нас. Поговорката „Котекот излегол од рајот“ можеби е наменета за родителите, но сигурно не е наменета за наставниците.

* Нашите верски, политички, национални, религиозни и други убедувања се наша лична работа. НЕ Е ЧОВЕЧКИ НАШИТЕ УЧЕНИЦИ ДА ГИ МАЛТРЕТИРАМЕ СО НАШИТЕ ЛИЧНИ УБЕДУВАЊА.

* Во училница, во училишниот хол, во училишниот двор и во непосредна близина на училиштето не е дозволено пушење цигари, како ни доаѓање на работното место под влијание на алкохол или дрога. Ние наставниците тоа го почитуваме, бидејќи СВЕСНИ СМЕ КОЛКУ ЛОШ ПРИМЕР ИМ ДАВАМЕ НА УЧЕНЦИТЕ ДОКОЛКУ ПУШИМЕ ЦИГАРИ ВО УЧИЛНИЦА, ВО УЧИЛИШНИОТ ХОЛ, ВО УЧИЛИШНИОТ ДВОР, ИЛИ ДОКОЛКУ НА РАБОТА ДОАЃАМЕ ПОД ДЕЈСТВО НА АЛКОХОЛ. СИГУРНИ СМЕ ДЕКА ТАКВОТО ОДНЕСУВАЊЕ БИ ВОДЕЛО ДО ГУБЕЊЕ НА НАШИОТ АВТОРИТЕТ ПРЕД УЧЕНИЦИТЕ.

* НИЕ НАСТАВНИЦИТЕ СМЕ ДОЛЖНИ ВО УЧИЛИШТЕТО ДА ДОАЃАМЕ ПРИСТОЈНО И УРЕДНО ОБЛЕЧЕНИ. Непристојно е да се дојде на училиште со прекратки сукњички, по кратки шорцеви, маички на рамчиња со длабоко деколте и со гол стомак, прозирна или нечиста облека. Исто така непристојно е да се има нечиста и неуредна коса. ТОА ШТО Е НЕПРИСТОЈНО ЗА НАШИТЕ УЧЕНИЦИ, ВАЖИ И ЗА НАС.

* Евентуалното наше отсуство УРЕДНО И НАВРЕМЕНО ГО НАЈАВУВАМЕ кај директорот или секретарот на училиштето, поради организација на наставата.

* Нашето мислење го искажуваме јасно и гласно, со меѓусебен разговор и избрани зборови со колегите, со учениците и со родителите. ВУЛГАРНИ И НЕПРИСТОЈНИ ЗБОРОВИ НЕ КОРИСТИМЕ, БИДЕЈЌИ ТИЕ ЗБОРУВААТ ЛОШО ЗА НАШАТА ОСНОВНА КУЛТУРА.

* МЕЃУ НАС НАСТАВНИЦИТЕ ВЛАДЕЕ ТВОРЕЧКА АТМОСФЕРА И ПРОФЕСИОНАЛЕН ОДНОС КОН РАБОТАТА. Нашиот меѓусебен однос се темели на колегијалност, меѓусебно почитување, почитување на стручноста на другиот, знаењето и личното достоинство на секој од нас. Се темели на помош и соработка во работата, како и на колективна солидарност.

* Кога станува збор за професионална тајна, ја чуваме подалеку од учениците и родителите се до моментот на нејзино официјално објавување. НА ТОЈ НАЧИН ГО ЧУВАМЕ НАШЕТО ДОСТОИНСТВО И ДОСТОИНСТВОТО НА НАШИТЕ КОЛЕГИ.

* Свесни сме дека сите поголеми проблеми можат да се случат за време на одморите кога учениците се без контрола од наставник. Поради тоа СИТЕ НИЕ СОВЕСНО СИ ЈА ОБАВУВАМЕ ОБВРСКАТА ЗА ДЕЖУРСТВА. Родителите ги довериле нивните деца на наша одговорност. Не смееме да ја изгубиме таа доверба.

* Училишниот имот, опрема и потрошен материјал ГИ КОРИСТИМЕ САМО ЗА СЛУЖБЕНИ ЦЕЛИ.

* БАРАМЕ од учениците да се грижат за просторот во кој сите заедно престојувате. Да не фрлаат ѓубре насекаде, да го украсуваат просторот, да го оплеменуваат и негуваат. А НИЕ ИМ ДАВАМЕ ПОЗИТИВЕН ПРИМЕР ВО ВРСКА СО ТОА, И САМИТЕ ГРИЖЕЈЌИ СЕ ЗА ПРОСТОРОТ ШТО НЕ ОПКРУЖУВА.

* Информирањето на родителите за развојот и однесувањето на ученикот е НАША НЕИЗБЕЖНА ОБВРСКА КАКО НАСТАВНИЦИ. Соработката со родителите ни е континуирана, што го покажува високото ниво на релација наставник - родител - ученик. Свесни сме дека навремената соработка со родителите е можност за спречување на голем број негативни појави.

* Без разлика за каков ученик станува збор, во нашето училиште се негува ставот дека сите ученици, имаат потреба од посета на родители. Сите родители се добредојдени да соработуваат за доброто на нивните деца. Во соработката со родителите избегнуваме наметнување на чувство на супериорност или инфериорност. РАМНОПРАВНОСТА ВО КОМУНИКАЦИИТЕ ЗБОРУВА ЗА КВАЛИТЕТОТ НА ОДНОСИТЕ.

* Со однесувањето во склад со нашиот кодекс си искажуваме почит кон себе и кон другите, а исто така ги чуваме достоинството на професијата и училиштето.

* Однесувањето во склад со нашиот кодекс гарантира единственост во барањата во поглед на однесувањето на учениците во училиштето, што е предуслов за воспитно - образовен ефект.

* Непостапување во согласност со начелата на овој КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ, односно нивно свесно кршење, претставува повреда на честа и работните обврски на наставникот. Поради тоа, секој кој го крши кодексот може да биде повикан на одговорност од страна на Училишниот Одбор на училиштето.

* Придржувај се кон овие правила и ќе видиш колку е УБАВО И ПРИЈАТНО ЧУВСТВОТО КОГА СЕБЕ СИ МОЖЕШ ДА СЕ СМЕТАШ ЗА ЧОВЕК КОЈ ПОСЕДУВА И ПОТТИКНУВА ВИСТИНСКИ ЦИВИЛИЗИРАНИ И ЧОВЕЧКИ ВРЕДНОСТИ.

2. КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ

* Основното образование е задолжително. Доколку не доаѓаш на училиште, твоите родители ќе бидат виновни затоа што ќе останеш без основно образование. А доколку редовно доаѓаш, НАЈГОЛЕМАТА КОРИСТ Е ТВОЈА.

* Дојди на училиште 10 минути пред почетокот на часот. Така ќе можеш смирено и сконцентрирано да ја следиш наставата и да ги искористиш сите 40 минути од часот. Можеби ти изгледа неверојатно, НО ТОА Е НАВИСТИНА КОРИСНО. Немој да дозволиш твоето доцнење да биде причина за прекинување на часот.

* Носењето домашни работи и комплетен прибор за работа е предуслов за на часот да се чувствуваш сигурно и опуштено, а исто така **ЌЕ МОЖЕШ И АКТИВНО ДА СЕ ВКЛУЧИШ ВО НАСТАВАТА.**

* Како и за се друго, така и за време на часот најважно е да се почитуваш **СЕБЕ СИ.** Настојувај сите да молчат и да те слушаат кога ти зборуваш. Тоа е минимум почитување што си го должиш себе си и на другите. За да го имаш тоа, **СЛУШАЈ И ВНИМАВАЈ КОГА ДРУГ ЗБОРУВА.**

* **НА ЧАСОВИТЕ ЗБОРУВАЈ САМО ТОГАШ КОГА НАСТАВНИКОТ (НАСТАВНИЧКАТА) ЌЕ ТИ ДОЗВОЛИ.** Не е културно без да побараш дозвола од наставникот (наставничката) и без да си сигурен дека сите те слушаат, да кажуваш и дофрлуваш работи.

* Дошепнувањето на другите за време на часот само привидно е знак на добро другарство. Во суштина тоа е потценување на неговите/нејзините способности да научи, потхранување на неговата/нејзината мрзливост и неодговорност, како и **ОМАЛОВАЖУВАЊЕ НА СОПСТВЕНИОТ ТРУД.**

* Да џвакаш мастика на часот, е исто толку непристојно како да зборуваш со некој, а устата да ти е полна со храна. **ТОА ЗБОРУВА ЗА ТВОЈАТА ЕЛЕМЕНТАРНА КУЛТУРА.**

* На часовите исклучи го твојот мобилен телефон. Мобилните телефони се приватна работа, а својата приватност секој треба да си ја задржи за себе и со неа да не ги загрозува другите. ТВОЕТО не може да биде поважно од НАШЕТО.

* Облеката што ја носиш јасно зборува за твојата личност. Таа секогаш го одразува вкусот и стилот на една личност, која треба да биде почитувана. ОБЛЕКАТА СО КОЈА ДООГАШ НА УЧИЛИШТЕ ТРЕБА ДА БИДЕ ПО ТВОЈ ВКУС, НО МОРА ДА БИДЕ ПРИСТОЈНА И УРЕДНА. Непростојно е да се дојде на училиште со прекратки сукњички, по кратки шорцеви, маички на рамчиња со длабоко деколте и со гол стомак, просирна или нечиста облека. Исто така непростојно е да се има нечиста и неуредна коса.

* И тогаш кога си замислен/а или загрижен/а, не заборавај возрасните и твоите другарчиња да ги поздравеш со “Добар ден”, “Догледање”, “Пријатно” и сл. Со тоа нив ќе ги расположиш, а ТИ НЕМА ДА БИДЕШ ОШТЕТЕН.

* Секој ученик на училиште треба да ги носи само учебниците, тетратките, училишниот прибор и опрема што му се потребни за тој ден. Ако одлучиш да носиш скапоцени предмети на училиште, тоа нека биде на ТВОЈА ОДГОВОРНОСТ. Доколку се оштетат или изгубат, немој да обвинуваш никого.

* Носењето предмети што можат да ги повредат другите во училиштето, може ЗАСЕКОГАШ ДА ТЕ ПОСТАВИ ВО ЦЕНТАР НА ВНИМАНИЕ КАКВО ШТО НЕ ПОСАКУВАШ. Размислувај на време и остави ги таквите предмети дома.

* Почитувањето на возрасните, дури и тогаш кога не се по твој вкус, дури и тогаш кога не се твои наставници, може да се искаже на безброј различни начини. Отстапување место, учтиво поздравување, пропуштање при влез на врата и слично. Се подразбира дека тоа е нешто што се научило уште во најраните години во семејството. УЧИЛИШТЕТО Е ПРАВО МЕСТО ЗА ДА СЕ ПОКАЖЕ НАУЧЕНОТО.

* Влегувањето во канцелариите во училиштето ќе биде поедноставно доколку КУЛТУРНО ТРОПНЕШ НА ВРАТАТА. Во тој случај, сигурно ќе добиеш љубезен одговор.

* Бегањето од часови само привидно го решава проблемот, што во суштина станува сè поголем. Навремено завршувај ги своите обврски, а доколку тоа не си го направил/а, БИДИ ДОВОЛНО ХРАБАР/ХРАБРА И СООЧИ СЕ СО ПРОБЛЕМОТ. Ќе сфатиш дека тој е помал, отколку да бегаш од часови.

* Отсуството од училиште пристојно најави го кај твојот одделенски раководител, доколку не е од здравствени причини. Доколку е од здравствени причини, навреме донеси лекарско оправдание. Основен знак на пристојност Е КОГА НА НЕКОЈ КОЈ ТЕ ОЧЕКУВАЛ, МУ ОБЈАСНИШ ЗОШТО НЕ СИ ДОШОЛ.

* Биди искрен/а. Не срами се од својата вистина колку и да ти е непријатно. И НАЈНЕПРИЈАТНАТА ВИСТИНА Е ПОДОБРА ОД НАЈМАЛАТА ЛАГА. Секоја лага брзо се открива и дури тогаш навистина станува непријатно.

* Своенењето за завршување на часот е известување за наставникот, не за тебе. За тебе часот е завршен тогаш кога наставникот ќе каже дека ЧАСОТ Е ЗАВРШЕН.

* Училишниот имот ни користи на сите нас. Не е во ред твоето незадоволство да го изразуваш на училишниот имот. Немој да се правиш посилен/посилна од она што самото не може да се брани. Ако направиш материјална штета, твоите родители ќе мораат да платат. ОД ТАКВАТА ШТЕТА ТИ НЕМАШ КОРИСТ.

* Престојот во уредна и чиста околина на секого повеќе му одговара. Училницата во која престојуваш, училиштето и училишниот двор ќе бидат онакви какви ТИ ќе ги направиш. Затоа не фрлај губре околу себе, НЕ ОСТАВАЈ ТАКВИ ТРАГИ ПО ТЕБЕ! Ако ни требаш, ќе те пронајдеме и без такви траги!

* БАРАЈ од сите безусловно, ГЛАСНО И ЈАСНО - од возрасните и од твоите врстници - со пушење, пиење алкохол и користење дрога да не го загрозуваат твоето здравје, доколку веќе одлучиле да го загрозуваат нивното. Тоа е НИВЕН избор, но посочи им дека е погрешен. Ќе им бидеш подобар другар од оној кој ги наговорил на тоа. НИКОЈ НЕМА ПРАВО ДА ГО ЗАГРОЗУВА ТВОЕТО ЗДРАВЈЕ!

* Кажи НЕ на цигарите, алкохолот и дрогата. Никој не може да те убеди дека тоа е добро, кога знаеш дека сите тие работи најпрво ги зема здравиот човек, а потоа тие го земаат болниот човек.

* Биди внимателен, нежен и грижлив кон најмалите ученици во училиштето. ТИЕ ЕДИНСТВЕНО ОД ТЕБЕ МОЖАТ ДА НАУЧАТ КАКО ДА СЕ ОДНЕСУВААТ. Ако поголемите ученици се однесувале лошо со тебе кога ти си бил најмал ученик во училиштето, БИДИ ПРВ кој тоа ќе го промени и кој ќе постапи поинаку. Тие ќе знаат тоа да го препознаат и ценат кај тебе. Ќе имаш многу ГОЛЕМИ другарчиња во тие најмали ученици.

* Изненади ги твоите другарчиња и секое недоразбирање со нив, реши го така што ПРВ/А ќе пружиш рака за да се смириш. САКАЈ ГО ТОА ШТО СМЕ СИТЕ РАЗЛИЧНИ. Замисли само колку би било досадно да сме сите подеднакво паметни и подеднакво убави! БИДИ ОРИГИНАЛЕН (ОРИГИНАЛНА), но не на сметка на тие до тебе. На различноста не гледај како на сид или препрека, туку како на богатство и како на можност да се надополнуваш себе си, да запознаваш други обичаи, друга вера, друг начин на живот.

* Исажи го твоето мислење или незадоволство јасно и гласно, но не со НЕПРИСТОЈНИ и ВУЛГАРНИ, туку со ПРИСТОЈНИ, ДОБРО ИЗБРАНИ и ЧОВЕЧКИ зборови. Така поедноставно ќе го решиш секое недоразбирање со наставниците и со другарчињата.

* Решавањето на проблеми и конфликти со физичка пресметка и со агресивност е карактеристика на примитивните луѓе. ТИ СИГУРНО НЕ СИ ЕДЕН (ЕДНА) ОД НИВ.

* Пред да му дадеш на некој забелешка, ПРЕИСПИТАЈ СЕ СЕБЕ СИ. И ти сигурно имаш некоја мана што можеби не ја приметуваш. ОТСТРАНИ ГИ ПРВО ТВОИТЕ НЕДОСТАТОЦИ, ПА ПОТОА КРИТИКУВАЈ ГИ ДРУГИТЕ.

* Сигурно не ти е пријатно кога некој ти претура по училишната торба или по твоите фиоки и шкафчиња. Затоа и ти немој да им го правиш тоа на другите. СЕКОГАШ ПРАВИ ГО ОНА ШТО САКАШ И ТЕБЕ ДА ТИ ГО ПРАВАТ ДРУГИТЕ. Помагај во невоља, биди љубезен и однесувај се коректно и фер кон сите возрасни и ученици.

* Недисциплинираното и непримерно однесување во училиштето може да биде и казнето. Начините на казнување се строго пропишани со закон и запишани во посебни правилници. КОГА ЌЕ ПОЧУВСТВУВАШ КОЛКУ Е ЛЕСНО ДА СЕ ОДНЕСУВАШ ПРИСТОЈНО, ЗАКОНОТ И КАЗНИТЕ ТЕБЕ НЕМА НИ ДА ТИ ТРЕБААТ.

* Придржувај се кон овие правила и ќе видиш колку е УБАВО И ПРИЈАТНО ЧУВСТВОТО КОГА СЕБЕ СИ МОЖЕШ ДА СЕ СМЕТАШ ЗА ВИСТИНСКИ ЦИВИЛИЗИРАН ЧОВЕК.

3. Кодекс за однесување на родителите/ старателите

Родителот/старателот е должен:

- да ја почитува целокупната работа на училиштето и со почит и коректност да се однесува кон наставниците, вработените, учениците и останатите родители;
- да соработува со одделенскиот раководител, сите наставници и останатите вработени придонесувајќи за напредокот на училиштето;
- активно да се вклучи во воспитанието на ученикот и градењето на позитивна личност;
- да му овозможи најдобри можни услови за учење на својот ученик;
- да се грижи ученикот редовно и навреме да ја посетува наставата и воннаставните активности;
- да придонесува за правилен однос на ученикот кон учењето, училиштето, училишниот имот и учебниците. Родителот треба да му помага на ученикот при домашните задачи, но не и да ги пишува наместо ученикот;
- редовно да се информира за успехот, постигањата и дисциплината на своето дете на родителските средби или индивидуални средби со наставникот;
- да го почитува времето одредено за прием кај наставникот;
- да го почитува следниот редослед на комуникација по хиерархија: одделенски раководител, предметниот наставник, стручната служба на училиштето и на крајот директорот;
- да не злоупотребува пријателски и роднински врски и да се воздржи од активности кои неоправдано би го довеле својот ученик во повластена положба при оценувањето во однос на другите ученици;
- да не се вклучува во конфликти со други ученици, да не се обраќа на други ученици со прекори, укажувања и слично;
- активно да учествува во Советот на родители на училиштето и Училишниот одбор и да дава совети, предлози и идеи на училиштето за активности во склоп на воспитно-образовната работа;
- родителот има обврска да го најави и оправда отсуството на ученикот со медицинска потврда, потврда од организаторите на натпревари или манифестации;
- да ги надоместува навреме финансиските обврски за екскурзии, списанија и слично;
- да соработува со стручната служба во случај на конфликти или педагошки мерки;

- при воочување на проблем, проблемот се решава со меѓусебна соработка меѓу родителот / старателот и училиштето и треба да се избегнува префрлање на одговорноста од едни на други;
- да соработува со училиштето, пополнува прашалници, анкети и слично;
- активно да се вклучи во училишни активности, работилници, хуманитарни и добротворни акции иницирани од страна на училиштето според своите можности, ресурси, убедување и слично.
- да не го блокира влезот во училиштето со своето возило и да не влегува со возилото во училишниот двор;
- родителот/ старателот треба да ги следи известувањата на веб страната на училиштето за да бидат во тек со случувањата во училиштето;
- при испишување на ученикот задолжително е присуство на двајцата родители, односно заедничка согласност.

4. Кодекс на однесување на другите вработени во училиштето

Административниот и техничкиот персонал треба:

- да го почитува куќниот ред на училиштето;
- да ги почитува и соработува со наставниците, стручните соработници и директорот и да се однесува во склад со потребите на наставата;
- да доаѓа навреме на работното место;
- совесно и одговорно да ја извршува својата работа;
- да го почитува времетраењето на паузата;
- да остварува коректна комуникација со останатите вработени без вербални напади или навреди;
- не треба да дискриминира друг вработен или ученик по вера, раса, возраст, пол или економски статус, ниту пак да влегува во било каков вид на конфликт;
- со својот лик, однесување, говор и култура треба да биде пример за учениците и вработените во училиштето.

Завршни одредби

- Секој наставник, стручен соработник, ученик и родител се обврзува да го почитува и спроведува овој Етички кодекс;
- Правилата на однесување наведени во овој Етички кодекс може да се дополнуваат и прошируваат;
- За непочитување и непридржување на Етичкиот кодекс одговорен е прекршителот лично.

Претседател на УО на ООУ „Живко Чинго“
С. Велгошти -Охрид

Ирена Бошкоска_____